

MONT-BLEU



**Anne-Stéphanie Aubé**

Conseillère d'orientation

**Anik Philippe**

Directeur adjoint, secteur 3

Choix de cours et parcours de  
formation à la 4<sup>e</sup> secondaire

## Objectifs de la rencontre



- Faire un choix éclairé, ça veut dire quoi?
- La sanction des études
- Les parcours de formation, les sciences et les voies de sortie
- Les préalables
- Des outils pour vous aider à accompagner votre ado dans son cheminement d'orientation

# Faire un choix éclairé ça veut dire:

- S'engager dans un processus qui permet de créer un projet réalisable
- C'est se mettre en action!

Du rêve



à la



réalité



## De nombreuses possibilités:

- Il est essentiel d'explorer afin de trouver les programmes susceptibles de te convenir.
- Il est aussi important de considérer tes résultats scolaires, ton niveau de motivation, de même que les exigences liées aux programmes.
- Certains programmes sont contingentés, ce qui signifie que les places sont limitées et accordées aux élèves ayant le meilleur dossier académique.



SECTEUR D'ACTIVITÉ	FORMATION PROFESSIONNELLE	FORMATION TECHNIQUE AU COLLÉGIAL	FORMATION UNIVERSITAIRE
<b>SANTÉ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistance dentaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technique de denturologie</li> <li>• Technique d'hygiène dentaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Médecine dentaire</li> </ul>
<b>BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dessin de bâtiment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technologie de l'architecture</li> <li>• Technologie de la mécanique du bâtiment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Architecture</li> <li>• Design du bâtiment</li> </ul>
<b>CHIMIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conduite de procédés de traitement de l'eau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assainissement de l'eau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chimie de l'environnement</li> </ul>
<b>SERVICES JURIDIQUES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secrétariat juridique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technique juridique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Droit</li> </ul>
<b>ADMINISTRATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comptabilité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technique de comptabilité et de gestion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comptabilité professionnelle</li> <li>• Comptabilité de management</li> </ul>
<b>TOURISME ET LOISIRS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vente de voyages</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technique de tourisme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestion de tourisme et d'hôtellerie</li> </ul>
<b>COMMUNICATION ET DOCUMENTATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procédés infographiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technique d'intégration multimédia</li> <li>• Infographie en préimpression</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Design graphique</li> </ul>
<b>ARTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décoration intérieure et étalage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technique de design d'intérieur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Design d'intérieur</li> </ul>
<b>COMMERCE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vente-conseil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestion de commerce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administration</li> </ul>
<b>AÉRONAUTIQUE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Montage mécanique en aérospatiale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technicien en génie mécanique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingénieur en aéronautique</li> </ul>

# Des niveaux d'études = des niveaux de responsabilités différents

<u>Secondaire (DEP)</u> (professionnel)	<u>Collégial DEC</u> (technique)	<u>Universitaire</u> (baccalauréat)
<b>Tâches concrètes</b> (exécution)	<b>Tâches techniques</b> (conception et résolution de problèmes, gestion d'une équipe, application)	<b>Tâches abstraites</b> (analyse, diagnostic, conception scientifique, gestion de projet, )
SECRÉTAIRE	TECHNIQUE DE BUREAUTIQUE	ADMINISTRATION – GESTION DES RESSOURCES HUMAINES
MACHINISTE	TECHNOLOGUE EN GÉNIE MÉCANIQUE	GÉNIE MÉCANIQUE (INGÉNIEUR)
ASSISTANTE DENTAIRE	HYGIÉNISTE DENTAIRE	DENTISTE
INFOGRAPHISTE	GRAPHISTE	COMMUNICATION GRAPHIQUE

# La sanction des études

# Pour obtenir ton D.E.S.

Nombre d'unités: 54 de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> sec.

20 unités de 5<sup>e</sup> incluant:

Unités Matières 4<sup>e</sup> sec.:

Unités Matières 5<sup>e</sup> sec.

- 4 Histoire
- 4 Science et technologie
- 4 Mathématique
- 2 Art- Guitare, arts plastiques

- 6 Français
- 4 Anglais
- 2 Éthique et culture religieuse  
ou
- 2 Éducation physique



Matières obligatoires

+

Autres cours à l'horaire:

+

Autres cours à l'horaire:

# Les mathématiques et les sciences, les préalables et les voies de sortie selon le parcours de formation

## Les PRÉALABLES

Qu'est-ce qu'un préalable?

C'est une exigence particulière pour accéder à certains programmes de formation professionnelle, collégiale et universitaire.

En plus du DES, un ou des préalables peuvent être exigés dans certains programmes, il faut les reconnaître:

- Mathématique SN4<sup>e</sup>
- Science et technologie de l'environnement 4<sup>e</sup>
- Mathématique SN 5<sup>e</sup>
- Chimie 5<sup>e</sup>
- Physique 5<sup>e</sup>

**C'est ce qu'on appelle le DES +**

\* Pour connaître les exigences d'un programme, toujours se référer au **Guide des programmes** de l'institution d'enseignement où on veut faire sa demande.

# Les séquences mathématiques et les sciences

Voie générale

Culture, société  
et technique (CST)



*Mathématiques  
régulières*



**4<sup>e</sup> secondaire:**  
Science et technologie

Voie Scientifique

**Technico-  
sciences  
(TS)**

Sciences  
naturelles  
(SN)



*Mathématiques  
scientifiques*



**4<sup>e</sup> secondaire :**

- Science et technologie +
- Science et technologie  
de l'environnement (STE)

# 4<sup>e</sup> secondaire

Voie générale		Particularité
Anglais (régulier ou enrichi)	4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pour choisir cette voie, l'élève doit avoir réussi toutes ses matières de 3<sup>e</sup> sec.</li></ul>
Arts ou musique	2	
Éd. physique et à la santé	2	
Éthique et culture religieuse	4	
Français	8	
Histoire et éducation à la citoyenneté	4	
Mathématique CST	6	
Science et technologie	6	

## VOIES DE SORTIE (incluant Sport/Art-études)

### Formation professionnelle

Tous les domaines de la formation professionnelle:

- Administration
- Agriculture
- Alimentation et tourisme
- Arts et communication
- Bâtiment et travaux publics
- Électrotechnique
- Mécanique, etc.
- Santé



### Cégep

Technique :

- Techniques humaines
- Techniques de l'administration
- Arts et communication graphiques:

Préuniversitaire :

- Sciences humaines
- Arts, lettres et communications
- Arts visuels

### Université

Baccalauréat

- Droit
- Histoire
- Éducation
- Sciences politiques
- Sociologie
- Économie
- Psychologie
- Communication-marketing

# 4<sup>e</sup> secondaire

Voie Scientifique		Particularité
Anglais (régulier ou enrichi)	4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pour choisir cette voie, l'élève doit avoir réussi toutes ses matières de 3<sup>e</sup> sec. et avoir une note de <b>75% en maths à la fin de la 2<sup>e</sup> étape</b> et maintenir cette note jusqu'à la fin de l'année</li></ul>
Arts ou musique	2	
Éd. physique et à la santé	2	
Éthique et culture religieuse	4	
Français	6	
Histoire et éducation à la citoyenneté	4	
Mathématique SN 4	6	<ul style="list-style-type: none"><li>• Être recommandé par son enseignant.e</li></ul>
<b>Science et technologie et Science et technologie de l'environnement</b>	<b>8</b>	

## Voies de sortie

### Formation professionnelle

Tous les domaines de la formation professionnelle:

- Administration
- Agriculture
- Alimentation et tourisme
- Arts
- Bâtiment et travaux publics
- Électrotechnique
- Mécanique, etc.

### Cégep

Technique :

- Toutes les techniques

Préuniversitaire :

- Tous les programmes pré-universitaires
- Sciences de la nature
- Sciences, lettres et arts



### Université

Baccalauréat

- Tous les programmes\* de la santé, de l'ingénierie et des sciences pures et appliquées

**\* Attention, les programmes contingentés exigent d'excellents résultats académiques**

# Sport/Art-Études 4<sup>e</sup>

Secondaire 4				
Volet science		OU	Volet science humaine	
Anglais régulier ou enrichi	3		Anglais régulier ou enrichi	3
Arts-plastiques	2		Arts-plastiques	2
Éducation physique	1		Éducation physique	1
Éthique et culture religieuse	2		Éthique et culture religieuse	2
Français	5		Français	5
Histoire	3		Histoire	3
Mathématique science naturelle (SN)	5		Mathématique culture, société et technique (CST)	5
Science et technologie + Science et technologie de l'environnement	6		Science et technologie	6
Entraînement	9		Entraînement	9

## Particularité

- Pour choisir le volet Science, doit réussir les maths de 3<sup>e</sup> sec. avec **75% à la fin de la 2<sup>e</sup> étape** et maintenir cette note jusqu'à la fin de l'année.
- Doit réussir toute ses matières en sport-études pour rester dans le programme

A close-up photograph of a map with several red pushpins. The pushpins are scattered across the map, with one in sharp focus in the foreground. The map shows streets and landmarks, with some text like 'ROAD' and 'SOLARE' visible. The background is blurred, showing more pushpins and map details.

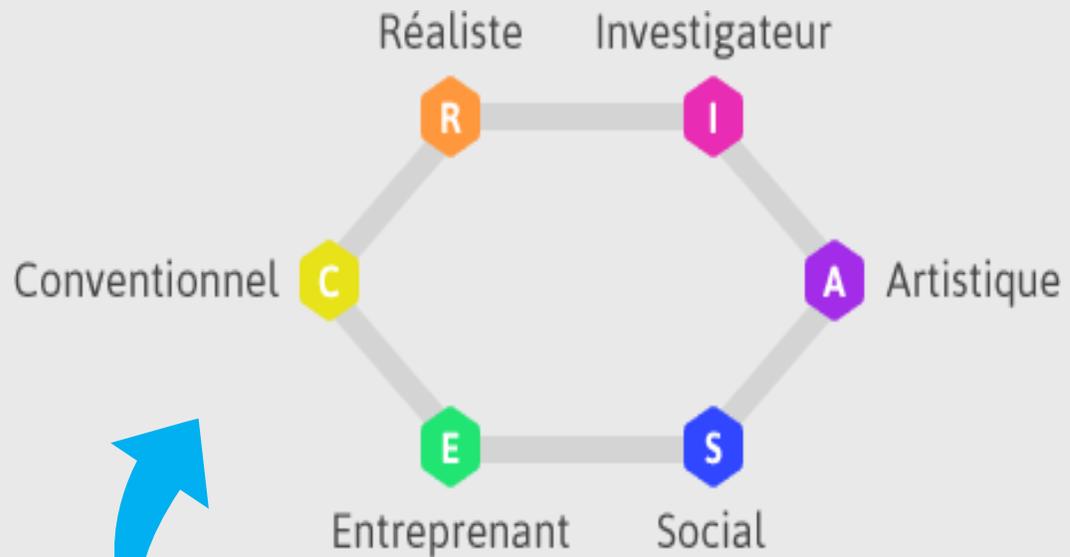
# Des Sites WEB

Pour faciliter vos recherches d'informations scolaire et professionnelle

Pour trouver de l'information sur tous les métiers et professions

Pour s'informer sur les préalables

Je veux voir les métiers et professions en demande



Pour connaître ton profil professionnel  
22/02/2023



Pour trouver de l'information sur le marché du travail

# Pour accompagner votre ado

Activités Poser une question au conseiller d'orientation L'Orientation de mon jeune

Rechercher...

mon jeune est (ou sera) en

1<sup>re</sup> secondaire 2<sup>e</sup> secondaire 3<sup>e</sup> secondaire 4<sup>e</sup> secondaire 5<sup>e</sup> secondaire PS Post-secondaire + Besoins particuliers Étudier au Québec

## Accueil

Une réalisation de :

Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec

En collaboration avec :

### Pour mieux accompagner votre jeune dans son orientation scolaire et professionnelle

#### L'Espace virtuel pour les parents

Pour aider les parents du Québec à mieux comprendre ce que vivent leurs jeunes en leur donnant des outils pour les accompagner is leur développement personnel et identitaire, et ce, tout au long de leurs études secondaires.

<https://www.orientation.qc.ca/espaceparents/2e-secondaire/>

# Avez-vous des questions

Anne Stéphanie Aubé, c.o.

[anne\\_stephanie.aube@csspo.gouv.qc.ca](mailto:anne_stephanie.aube@csspo.gouv.qc.ca)

Lorsque vous m'écrivez un courriel, veuillez svp préciser le nom de votre enfant et l'objet de votre demande.

